



朝七小だより

学校教育目標 『心豊かにたくましく生きる児童の育成』
○考える子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

朝霞市立朝霞第七小学校
平成31年 1月 8日 <1月号>
児童数 793名 (1/7現在)
〒351-0036 朝霞市北原2-6-1
TEL 048-472-9172 FAX 048-476-1327

E-mail 7shou@asaka-c.ed.jp
URL <http://www.asakadai7shou.city-asaka.ed.jp>



時代を超えて変わらない価値あるもの

- 「生きる力」 -

たにい きしん

校長 谷井 喜信

平成31年、己亥（つちのとい）。明けましておめでとうございます。

昨年、学校行事をはじめ学習・安全・環境面で献身的にご協力いただき誠にありがとうございました。亥年の本年は、「猪突猛進」の如く目標に向かってまっしぐらに突き進む勢いのある年となるよう、また、大きな災害等のない平穏な年となるよう願っております。本年も子供たちのために、ご理解とご支援を賜りますよう、よろしく願い申し上げます。

学校では今日から3学期が始まります。新年を迎えるにあたり、子供たちはどのような夢や抱負を抱いたのでしょうか。「今年は」、「今年こそ」、「今年さらには」…というように、自分自身を振り返って一年の目標を立てることはとても大切なことです。その決意や思いを、是非、行動に表し継続して行ってほしいと思います。



【凧作り指導者：木下様と】

新春の新聞を見ていたら、ふと目に飛び込んできた記事がありました。「進化するAI 人との共生は」、「働く場 ロボットの力で変える」という見出しとともに、「2050年 生産年齢人口はピーク時の6割に」、「AIやロボットに職は奪われるのか」といった資料が載っていました。「代替されやすい職業・代替されにくい職業」として、代替の確率と併記で上位それぞれ12種類の職業が書かれていました。思わず、教員は大丈夫だろうか？AIに仕事を奪われるのではと、とっさに記事を読み入ってしまいました。…2030年。誰もいないリビングで、ロボットがスリッパの向きをそろえ、積み木をおもちゃ箱に入れていく。ロボットの頭脳には人口知能（AI）一。AIがロボットを人間に近づける一。そのとき、どんな社会が待ち受けているのだろうか。AIは人の仕事を助けるのか。それとも奪うのか。野村総合研究所と英オックスフォード大学が4年前に共同研究した報告書によれば、2030年ごろには日本の労働人口の49%が自動化される可能性があるという。大切なのは、人材を必要な分野に振り向けること、そのために人とAIとの適切な役割分担を決めることだ。…と締めくくっていました。

月旅行や自動車の自動運転等、想像が現実のものとなり、私たちの未来は加速度的に更なる進化・発展を遂げていくにちがいません。しかし一方で変わらないものもあります。それは、人の心、人と人の絆、人ととして大切にしていきたいものではないでしょうか。少し以前のことになりますが、「21世紀を展望した我が国の在り方（中央教育審議会答申）」で次のように記述されています。…教育においては、どんなに社会が変化しようとも、「時代を超えて変わらない価値のあるもの」（不易）がある。（中略）しかし、また、教育は、同時に社会の変化に無関心であってはならない。「時代の変化とともに変えていく必要があるもの」（流行）に柔軟に対応していくこともまた、教育に課せられた課題である。（中略）これからの子供たちに必要となるのは、いかに社会が変化しようと、自分で課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力であり、また、自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心など、豊かな人間性であると考えた。たくましく生きるための健康や体力が不可欠であることは言うまでもない。我々は、こうした資質や能力を、変化の激しいこれからの社会を「生きる力」と称することとし、これらをバランスよくはぐくんでいくことが重要であると考えた。…

以前に各ご家庭に配布しました「家庭用 彩の国の道徳（新：埼玉県教務員会）」の冒頭言に、『拝啓 ことわざにも、「教育は、家庭の教えで芽を出し、学校の教えで花が咲き、社会の教えで実を結ぶ」とありますので、学校と家庭とは、常にその方向を同じくし、お互いに力をあわせて、幼い子を社会の悪い風習に染まらせないようにしたいものです。明治31年4月 幡羅高等小学校（現在の熊館）「家庭心得」生徒保護者への御注意より』と書かれています。このように今も昔も、これからも、学校と家庭、地域が互いに協力し合い補い合って、子供たちのよりよい成長を支えることが大切であると考えます。

いよいよ3学期。6年生にとっては小学校生活のまとめと卒業・進学に向けた学期、1年生から5年生にとっては進級への橋渡しとなる大切な学期です。新芽が暖かな春の日射しに向かって伸びるように、子供たち一人一人が一步一步前進する充実した学期にしてほしいと願っています。

本年も『学力をつける、心身を鍛える、人と心を学ぶ』学校として、職員一同、元気に学校運営を推進したいと存じます。また、学校・家庭・地域（学校応援団）が一体となって子供たちの健やかな成長を図ってまいりたいと存じます。今学期もどうぞよろしくお願い申し上げます。

日	曜	1月の行事予定等	
学校閉庁日平成30年12月29日～平成31年1月3日			
4	金	冬季休業日	
5	土	冬季休業日	
6	日	冬季休業日	
7	月	冬季休業日	
8	火	登校指導(～11日) 第三学期始業式 3時間授業 11:50 下校	
9	水	給食開始 通常授業開始 身体計測 5・6年 1年生活科凧作り	
10	木	身体計測 3・4年 1年生活科凧作り 朝読書 安全点検日	
11	金	身体計測 1・2年・た	
12	土	朝霞市小・中学校図工・美術展(朝霞市コミセン)	
13	日	朝霞市小・中学校図工・美術展(朝霞市コミセン)	
14	月	(祝日) 成人の日	
15	火	月曜日課(6時間授業)	
16	水	体育朝会(短縄) 1年生活科凧揚げ 委員会活動	
17	木	朝読書 読み聞かせ 1・4・5年・た 3年総合博物館・高橋家訪問 1年生活科凧揚げ予備日	
18	金	ニコニコタイム(短縄) 避難訓練(休み時間中)	
19	土		
20	日		
21	月	校内書初め展(～28日) ニコニコタイム(短縄)ふれあいデー	
22	火	音楽朝会(たんぼぼ公開) 1年生活科昔遊び 新運営委員役員決め会議	
23	水	ニコニコタイム(短縄) 5年音楽鑑賞会	
24	木	朝読書 避難訓練予備日	
25	金	ニコニコタイム(短縄) 一斉参観日 1・2・3年・た 5校時 4・5・6年 6校時	
26	土		
27	日	おやじの会もちつき大会	
28	月	ニコニコタイム(短縄)	
29	火	全校朝会 学校保健委員会 2～4校時 体育館 朝二中 3 days チャレンジ(～31日)	
30	水	ニコニコタイム(短縄)クラブ活動	
31	木	朝読書 読み聞かせ 2・3・6年 昼読み(生活科室)	

【校内書初め展】1月21(月)～28日(月)

冬休み中も練習に励み、1月の授業で書き上げた児童の力作を、全校展示します。ぜひ、ご覧の上褒めてあげてください。

【一斉参観日】1月25日(金)

5校時：1・2・3年たんぼぼ学級

6校時：4・5・6年

ご多用中とは存じますが、ご参観ください。

赤い羽根共同募金

みなさまの真心のご協力ありがとうございます。ありがとうございました。

今年度は、合計6,354円の募金となりました。次年度以降もよろしくお願いいたします。

凧揚げ・凧作り

毎年「日本の凧の会」会員の木下様にご協力をいただき、1年生とたんぼぼ学級が凧揚げ体験を、4年生が凧作り・凧揚げ体験の活動をしています。

1年生とたんぼぼ学級は、今年は凧作りにも挑戦します。木下様にご用意いただいた和紙に色付けをし、竹ひごの骨を取り付けた後、北朝霞野球場運動公園に移動し凧揚げをします。

4年生は、社会科見学で伝統工芸会館に行った際に和紙漉き体験をしました。その和紙を使って凧作りをします。

校舎内には、木下様よりいただいた様々な凧が展示してあります。ご来校の際ぜひ、ご鑑賞ください。また、凧揚げの思い出を話題にしたり、ご家族で凧あげを楽しんだりするのも良いです。

なお、ご家庭で凧揚げをされる場合には、周囲の安全に十分注意をしてください。万が一凧が電線等に架った場合には、決して無理をせず、電力会社に電話をしてください。

学校電話の自動応答について(補足)

12月21日付配付の案内文書「自動応答機能付き電話の導入について(お知らせ)」の裏面【教職員の勤務時間について】でお知らせしたように、本校職員の勤務時間は8:30～17:00です。その為、7:30から8:30と17:00から18:00の時間帯においても、職員不在のため自動音声による応答が流れる場合があります。その際は、ご理解の上、ご容赦賜りますようお願い申し上げます。

転出のご予定のある場合は

3学期に入り、平成31年度へ向けての学級編制等の作業が始まります。現在埼玉県では1・2年生は35人、3～6年生は40人を定員として学級が編制されます。その為、1人の増減でクラス数が増減する場合があります。

改めて転出予定調査のご案内をいたしますが、3学期以降にお引越し等で転出のご予定がある場合には、早めに担任を通じて、学校までご連絡いただくと幸いです。よろしくお願いいたします。