

平成29年度 グランドデザイン

朝霞市立第七小学校

朝霞市北原2-6-1

電話 048-472-9172 FAX 048-476-1327
URL <http://www.asakadai7shou.city-asaka.ed.jp>
Email 7shou@asaka-c.ed.jp

朝霞市教育振興基本計画 重点施策

～ 21世紀を心豊かに
生きる力をはぐくむ 朝霞の教育 ～

学校経営の方針

- 児童の個性の伸張と社会性の育成を図り、その能力を最大限に伸ばせるように努めます。
- 児童一人一人に『生きる力』を育むとともに「教育に関する3つの達成目標」の定着を目指します。
- 家庭や地域と連携・協働し、保護者や地域から信頼される「開かれた学校」づくりを進めます。
- 児童にとって安全で楽しい学校、「私たちの学舎」としての愛着と誇りが持てる学校にします。
- 教職員は教育の尊厳と使命を自覚し、専門職として常に資質・能力の向上に努めます。

校内研修

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善（算数科）
- 【研究主題】…「わかる・できる」喜びを広げ、一人一人が意欲的に取り組める算数科学習
- 【研究組織】…低・中・高学年ブロック、授業・環境・調査研究部で、授業実践を通して研究を深める。

緑の広野 はるかにて 希望は光る 白い雲
宮戸ヶ原の 朝風と 心明るく 学び合う
あゝ 朝霞第七小学校 【朝七小校歌】

心豊かにたくましく生きる児童の育成

「考える子」「思いやりのある子」「たくましい子」

学びと笑顔いっぱい、希望光る朝霞第七小学校

教育に関する三つの達成目標

- ・学力 目標値 全国平均以上
- ・規律ある態度 目標値 全項目85%以上
- ・体力 新体力テスト総合評価 88%以上

学 力	規 律 有 る 態 度	体 力
◇学習内容の明確化、見通しと振り返りのある授業 ◇板書の工夫とノート指導の充実 ◇言語能力、情報活用能力の育成 ◇TTや少人数指導の工夫改善 ◇家庭学習と読書活動の習慣化 <「書く力」「計算力」の向上>	◇学習規律・生活規律の徹底 ◇学習準備、整理整頓の習慣化 ◇「七小おあしす運動」の取組 ◇「はい」「～です」「ます」等の返事や丁寧な言葉づかい ◇認め合い、高め合う人間関係 <「挨拶」「返事」の徹底>	◇体力向上に向けた継続実践 ◇授業における運動量の確保 ◇運動の特性を味わわせる授業 ◇七小スタンダードの活用、運動の生活化を図る体力UPカードの活用 ◇運動に親しむ児童の育成 <「投力」「握力」の向上>
【学習三カ条】 ・忘れ物をしない（準備） ・授業に集中する（集中） ・積極的に発表する（意欲）	【生活三カ条】 ・時を守り（時間） ・場を清める（清掃） ・礼を正す（挨拶）	【健康三カ条】 ・楽しく運動に参加する（積極性） ・好き嫌いをなく何でも食べる（食生活） ・虫歯や病気を早く治す（予防完治）

今年度の重点目標

- ① 学習指導法の工夫・改善
- ② 学年・学級経営の充実
- ③ 生徒指導・教育相談の充実
- ④ 心の教育の推進
- ⑤ 体力向上と健康教育・安全教育の充実
- ⑥ 特別支援教育の充実

七小を支える家庭、地域社会との連携・協力

朝霞七小父母と先生の会

- ・学校教育活動への理解・協力・参画
- ・代表委員会、文化教養・広報委員会、地区委員会、サークル活動の充実
- ・リサイクル・環境美化・防犯・学習活動等における支援と協力

地 域 社 会

- ・読み聞かせ「ぐりとぐら」、おやじの会、学校応援団・学校施設利用団体の協力
- ・市P連、ふれあい推進事業への参加
- ・地域人材や教育施設等の活用
- ・放課後子ども教室、公民館との連携

目指す児童像

- ・気づき、考え、実行する子（耳と目、心で聴き、進んで発表する子）
- ・心やさしく、支え合う子
- ・健康で、元気に活動する子

目指す学校像

- ・学びあふれる学校
- ・きれいな学校
- ・安全・安心・快適な学校
- ・地域に開かれた学校



目指す教師像

- ・子ども一人一人を大切にする教師
- ・わかる・できる授業を工夫する教師
- ・明るく健康で情熱にあふれる教師
- ・専門職としての使命を自覚し信頼に応える教師

七小おあしす運動

- ㊦ … 大きな声で笑顔のあいさつ
- ㊦ … 明るく元気に外遊び
- ㊦ … 静かに右側廊下歩行
- ㊦ … すみずみまできれいに掃除

特色ある教育活動

- ・豊かな体験活動（ニンジン・野菜・米づくり、黒目川探検、糸車・車イス体験、凧づくり、七小しぐさなど）
- ・ゲストティーチャーの招聘（昔遊び、凧揚げ、環境学習、誕生学、HFC、健康・安全・租税教室、福祉講演会など）
- ・異学年や異校種交流（七小まつりや縦割り活動、幼・保・中・大学との交流）
- ・開かれた教育課程の編成・実施・評価

緊急時に備えたメール配信システムの活用

- ・朝霞第二中学校、近隣小・中学校との連携
- ・保育園、幼稚園との連携
- ・家庭、地域社会との連携

評 価

- ・家庭・地域に学校だよりやHPで公表
- ・児童、保護者アンケートによる評価
- ・教職員による自己評価
- ・学校関係者による評価